

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : بهداشت عمومی گروه فراگیر : کارشناسی تغذیه، رادیولوژی و ...
نیمسال : دوم نام استاد : دکتر حسین روحانی

روز برگزاری کلاس : تعداد واحد : ۲ واحد نظری

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
تعیین اهداف	معرفی درس و اهداف آن		
دانشجو بتواند تاریخچه ی بهداشت عمومی و سلامت در ایران و جهان را شرح دهد(حیطه شناختی)	تاریخچه ی بهداشت عمومی و سلامت در ایران و جهان	حضور	اول
دانشجو بتواند تاریخچه ی بهداشت عمومی و سلامت در ایران و جهان را شرح دهد. (حیطه شناختی)	تاریخچه ی بهداشت عمومی و سلامت در ایران و جهان	حضور	دوم
دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم بهداشت عمومی و بهداشت را نام برده ، شرح دهد همچنین نگرش مثبت در این زمینه در او ایجاد شود.(حیطه شناختی، حیطه عاطفی)	تعاریف و مفاهیم بهداشت، بهداشت عمومی	حضور	سوم
دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم بهداشت عمومی و بهداشت را نام برده ، شرح دهد همچنین نگرش مثبت در این زمینه در او ایجاد شود.. (حیطه شناختی، حیطه عاطفی)	تعاریف و مفاهیم بهداشت، بهداشت عمومی	حضور	چهارم
دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم مربوط به سلامت و بیماری را شرح دهد. (حیطه شناختی)	تعاریف و مفاهیم سلامت و بیماری	حضور	پنجم
دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم مربوط به سلامت و بیماری را شرح دهد. (حیطه شناختی)	تعاریف و مفاهیم سلامت و بیماری	حضور	ششم
دانشجو بتواند اصول پیشگیری از بیماری ها و نماید(حیطه شناختی)	اصول پیشگیری از بیماری ها و مفاهیم مربوط به آن	حضور	هفتم
دانشجو بتواند بهداشت برای همه (HFA) و خدمات بهداشت اولیه (PHC) را شرح دهد.(حیطه شناختی)	بهداشت برای همه (HFA) و خدمات بهداشت اولیه (PHC)	حضور	هشتم
دانشجو بتواند شاخصها و نشانگر های سلامت و بهداشت عمومی را توضیح داده و محاسبه نماید.(حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)	شاخصها و نشانگر های سلامت و بهداشت عمومی	حضور	نهم
دانشجو بتواند سازمانهای مرتبط با بهداشت عمومی سلامت را نام برده و اهداف و وظایف و رسالت های هرکدام را توضیح دهد. (حیطه شناختی)	سازمانهای مرتبط با بهداشت عمومی	حضور	دهم
دانشجو بتواند مفاهیم، روشها و اصول ایمن سازی را شرح داده و بکار ببندد.(حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)	مفاهیم، روشها و اصول ایمن سازی	حضور	یازدهم
دانشجو بتواند مفاهیم، روشها و اصول ایمن سازی را شرح داده و بکار ببندد. (حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)	مفاهیم، روشها و اصول ایمن سازی	حضور	دوازدهم
دانشجو بتواند آموزش بهداشت و روشهای آموزشی را شرح دهد و بکار ببرد. (حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)	آشنایی با آموزش بهداشت و روشهای آموزشی و مفاهیم مربوط به آن	حضور	سیزدهم

دانشجو بتواند بهداشت مدارس و روشهای ارزیابی سلامت دانش آموزان را شرح داده و بکار ببرد. (حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)	بهداشت مدارس	حضور	چهاردهم
دانشجو بتواند بهداشت مدارس و روشهای ارزیابی سلامت دانش آموزان را شرح داده و بکار ببرد. (حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)	بهداشت مدارس	حضور	پانزدهم
دانشجو اصول و مفاهیم اصلی مربوط به اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و غیر واگیر را شرح دهد. (حیطه شناختی)	اپیدمیولوژی	حضور	شانزدهم
دانشجو اصول و مفاهیم اصلی مربوط به اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و غیر واگیر را شرح دهد. (حیطه شناختی)	اپیدمیولوژی	حضور	هفدهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

* حضوری

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس : بهداشت عمومی **گروه فراگیر :** دانشجویان علوم تغذیه، رادیولوژی و ...
نیمسال : اول و دوم **نام استاد :** دکتر حسین روحانی
تعداد واحد : ۲ واحد نظری **پیشنیاز :** ندارد

هدف کلی درس : آشنایی با بهداشت عمومی و اصول و مفاهیم آن

اهداف ویژه :

دانشجو بتواند تاریخچه ی بهداشت عمومی و سلامت در ایران و جهان را شرح دهد
 دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم بهداشت عمومی و بهداشت را نام برده ، شرح دهد همچنین نگرش مثبت در این زمینه در او ایجاد شود.
 دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم مربوط به سلامت و بیماری را شرح دهد
 دانشجو بتواند اصول پیشگیری را شرح داده و تحلیل نماید
 دانشجو بتواند بهداشت برای همه (HFA) و خدمات بهداشت اولیه (PHC) را شرح دهد.
 دانشجو بتواند شاخصها و نشانگر های سلامت و بهداشت عمومی را توضیح داده و محاسبه نماید.
 دانشجو بتواند سازمانهای ملی و بین المللی مرتبط با سلامت را نام برده و اهداف و وظایف و رسالت های هرکدام را توضیح دهد
 دانشجو بتواند مفاهیم، روشها و اصول ایمن سازی را شرح داده و بکار ببندد.
 دانشجو بتواند آموزش بهداشت و روشهای آموزشی را شرح دهد و بکار ببرد.
 دانشجو بتواند بهداشت مدارس و روشهای ارزیابی سلامت دانش آموزان را شرح داده و بکار ببرد.
 دانشجو اصول و مفاهیم اصلی مربوط به اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و غیر واگیر را شرح دهد.

روش تدریس : سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام کار عملی

وظایف و تکالیف دانشجو :

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس
- انجام کار عملی خواسته شده

روش ارزشیابی دانشجو :

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	امتحان پایان ترم	۱۶
۲	انجام کار عملی	۲
۳	حضور و مشارکت در کلاس	۲

منابع مطالعه :

۲. آخرین دستورالعمل ایمن سازی کشوری
۳. آخرین دستورالعمل بهداشت مدارس و مراقبت سلامت نوجوانان
۴. اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی، پروانه خراسانی، انتشارات کنکاش، آخرین انتشار